

Сообщество молодых специалистов ДРКБ – это объединение молодых врачей ДРКБ МЗ РТ и активных студентов КГМУ, деятельность которого направлена на

- реализацию собственных профессиональных наклонностей;
- продвижение в научной деятельности;
- эффективное планирование своего профессионального развития в ДРКБ МЗ РТ.



На базах ДРКБ МЗ РТ совместно с кафедрами КГМУ организован этапный подход к подготовке молодых специалистов:

- 1. Этап** Обучение студентов КГМУ научной деятельности в СНО базирующихся в ДРКБ МЗ РТ. Для молодых специалистов дается возможность обучаться у ведущих специалистов детской медицины Республики Татарстан. Осуществляется подготовка молодых специалистов к научным конференциям.
- 2. Этап** Профессиональное ориентирование студентов по направлениям медицины. Помощь в заключении 4-х сторонних договоров с ДРКБ МЗ РТ;
- 3. Этап** Введение интернов и ординаторов в учебный процесс на базах в ДРКБ МЗ РТ;
- 4. Этап** Помощь молодым ученым и врачам в продвижении их проектов, связанных с их научной и практической деятельностью.

ПАРТНЕР



Организация, целью которой является популяризация достижений молодых ученых Республики Татарстан и развитие системы воспроизводства кадров в научно-образовательной сфере. (www.tatfuture.ru)

vk.com/sms_drkb – наша страница, где молодые специалисты могут получить актуальную информацию о проводимых медицинских научно-практических мероприятиях, инновациях медицины.

Для активных коллег, желающих заниматься наукой, на базе ДРКБ МЗ РТ действуют научные кружки:

- По ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ: vk.com/club43750938
- По ПЕДИАТРИИ: vk.com/snopediatria



«Будем и дальше растить новых лидеров науки, причем мирового масштаба, формировать условия для того, чтобы сильные научные коллективы, наиболее талантливые, прежде всего молодые ученые получили лучшие возможности для работы, чтобы заниматься наукой в России было интересно и престижно»

Президент РФ – В.В. Путин, 11.02.2014

По всем имеющимся вопросам и предложениям работы нашей организации обращайтесь по адресу:
sms.drkb@gmail.com