О Т Ч Е Т

о лечебно-профилактической работе в **ДДУ** за 2020 год

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району Республики Татарстан

**1. Общие данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число ДДУ,  всего | Из них размещены в зданиях (оценка критерия совместно с центрами санэпиднадзора) | |
| отвечающих СанПиН | не отвечающих СанПиН |
|  |  |  |

**2. Оснащение ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детские дошкольные учреждения имеют (кол-во) | | | | | | |
| Бассейн | Физкультурный зал | Физкультурные площадки | Кабинеты | | | |
| мед-кий кабинет | стомат. кабинет | ЛФК | физиотерапии |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.1.** Оснащение медицинских кабинетов

Ростомер (количество ДОУ)-

Весы (количество ДОУ)-

Динамометр (количество ДОУ)-

Спирометр (количество ДОУ)-

Плантограф (количество ДОУ)-

Тонометр (количество ДОУ)-

Таблицы для определения остроты зрения (количество ДОУ)-

Кушетка медицинская (количество ДОУ)-

Холодильник (количество ДОУ)-

Сумка-холодильник (количество ДОУ)-

Бактерицидная лампа (количество ДОУ)-

Наличие процедурного кабинета (количество ДОУ)-

**2.2.** Обеспечение наборами неотложной помощи: (***количество***)\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Штаты персонала**

3.1 Штатные единицы в ЛПУ муниципального образования, выделенные для организации медицинской помощи в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего врачей | в т.ч. | | | | Сред. мед. персонал |
| педиатры | стоматологи | неврологи | окулисты |
| Всего утверждено ставок |  |  |  |  |  |  |
| Занято |  |  |  |  |  |  |
| Физические лица |  |  |  |  |  |  |

3.2 Штатные единицы в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сред-й мед. перс-л | врачи | | | | | Педагогический персонал | | | |
| врачи | педиатры | неврологи | стоматол. | ИнстрЛФК | | Логопеды | Психологи | Соц-е педагоги |
| Всего утверждено ставок |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Занято |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Физические лица |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**4. Состояние здоровья и физическое развитие детей, посещающих ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воз  раст | Всего детей | Состояние здоровья | | | | | Число детей с весом | | | Число детей с низким ростом |
| I | II | III | IV | V | нормальным | с деф-м массы 10% и больше) | с избыт-м массы тела (20% и выше) |
| Всех возрастов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 - 7 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Заболеваемость детей в дошкольных учреждениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование болезни | Код по МКБ-Х | Кол-во зарег-ых заб-й на 1000 детей (распр-ть болезней)(абс.) | Первичная заболеваемость | | |
| Всего 1-7 лет | от 1г - 2г 11м 29дн | от 3 - 7 лет |
|  | **ВСЕГО**: | А00-Т98 |  |  |  |  |
|  | Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе | А00-В99 |  |  |  |  |
|  | дифтерия | А36 |  |  |  |  |
|  | вирусный гепатит | В15-В19 |  |  |  |  |
|  | педикулез и фтириаз | В85 |  |  |  |  |
|  | чесотка | В86 |  |  |  |  |
|  | Новообразования | С00-D48 |  |  |  |  |
|  | Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, в том числе | D50-D89 |  |  |  |  |
|  | анемия железодефицитная | D50 |  |  |  |  |
|  | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, в том числе | Е00-Е89 |  |  |  |  |
|  | сахарный диабет | E10-E14 |  |  |  |  |
|  | заболевания щитовидной железы | E00-E07 |  |  |  |  |
|  | Психические расстройства и расстройства поведения | F00-F99 |  |  |  |  |
|  | Болезни нервной системы, в том числе | G00-G99 |  |  |  |  |
|  | ВСД (средняя и тяжёлая формы) | G90 |  |  |  |  |
|  | Болезни глаза и его придаточного аппарата | Н00-Н59 |  |  |  |  |
|  | Болезни уха и сосцевидного отростка | Н60-Н95 |  |  |  |  |
|  | Болезни системы кровообращения | I00- I99 |  |  |  |  |
|  | Болезни органов дыхания, в том числе | J00-J99 |  |  |  |  |
|  | острые респираторные инфекции | J00-J06 |  |  |  |  |
|  | Грипп | J10-J11 |  |  |  |  |
|  | пневмония | J12-J18 |  |  |  |  |
|  | Болезни органов пищеварения | К00-К93 |  |  |  |  |
|  | Болезни кожи и подкожной клетчатки | L00-L99 |  |  |  |  |
|  | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | М00-М99 |  |  |  |  |
|  | Болезни мочеполовой системы | N00-N99 |  |  |  |  |
|  | Отд. стояния перинатального периода | Р00-Р96 |  |  |  |  |
|  | Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | Q00-Q99 |  |  |  |  |
|  | Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | S00-Т98 |  |  |  |  |
|  | Прочие болезни |  |  |  |  |  |

**6. Из общего числа детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Возраст детей | | |
| Всего 1 - 7 лет | 1 - 2г.11м.  29дн. | 3 - 7 лет |
| 6.1 | число детей, имеющих вираж туберкулиновой пробы |  |  |  |
| 6.2. | число детей, имеющих тубинфицирование |  |  |  |

**7. Данные об общем числе детей в ДОУ и количество диспансерных больных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего  1-7 лет | из них | |
| 1г - 2г 11м 29дн | 3-7 лет |
| 1. Всего детей на начало отчетного года |  |  |  |
| 2. Всего детей на конец года |  |  |  |
| 2.1. Из них состоят на диспансерном учете по III-V гр. здоровья |  |  |  |
| 2.2. В т.ч. дети-инвалиды |  |  |  |

**8. Наличие специализированных ДОУ, из них:**

- ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число детей в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наполняемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети-инвалиды в общем количестве детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-**  ДОУ присмотра и оздоровления для детей с аллергологическими, эндокринологическими, нефрологическими заболеваниями, часто болеющих детей, детей с тубинфицированием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число детей в них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наполняемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети-инвалиды в общем количестве детей

- Дошкольные группы в школах – интернатах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число детей в них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Специализированные группы в составе ДОУ**

Количество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число детей в них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечислить профили групп и число детей по каждому профилю (из них детей-инвалидов)

Например, нефрологический профиль - 9 детей (1 инвалид) ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**10. Применяемые методики оздоровления восстановительного лечения, реабилитации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Показатель эффективности оздоровления (%) = число ЧБД, снятых с учета по выздоровлению/общее число ЧБД, получивших оздоровление х 100*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Руководитель управления здравоохранения или

# главный врач центральной районной больницы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (контактный телефон) М.П.

**Памятка заполнения отчета:**

Общее количество ДДУ, Всего детей (1-7 лет) сверить с данными Районного отдела образования

**1. Таблица №4**

- 1 строка (все возраста) Всего детей – должно совпадать **со 2 строкой в таб. 7**

1 строка (все возраста) Всего детей = I + II + III + IV + V гр. здоровья

1-2 года Всего детей = I + II + III + IV + V гр. здоровья

3-7 лет Всего детей = I + II + III + IV + V гр. здоровья

- 1-2 года + 3-7 лет = Всего детей всех возрастов (тоже самое по группам здоровья).

**2. Таблица №6**

- Всего детей 1-7 лет = 1 - 2г.11м.29дн. + 3 – 7 лет (6.1 и 6.2)

**3. Таблица №7**

1строка Всего 1-7лет = 1г – 2г.11м.29дн. + 3-7 лет

2строка Всего 1-7лет = 1г – 2г.11м.29дн. + 3-7 лет

2.1строка Всего 1-7лет = 1г – 2г.11м.29дн. + 3-7 лет

2.2строка Всего 1-7лет = 1г – 2г.11м.29дн. + 3-7 лет

**4. Таблица №5**

Распространенность больше чем первичная заболеваемость (цифры должны быть **абсолютные числа**, а не показатель).